

Actividad de coherencia y cohesión

Nombre: _____ Curso: _____

I. Ordena las palabras de una frase.

BLANCAS PONEN CUANDO
MONTAÑAS SE LAS NIEVA

MUY LIBRO BONITAS DE SON
ESTE LAS TAPAS

II. Ordenar una secuencia de frases, colocando el número según el orden.

- a)
- () Se sentó encima de él
 - () Un niño le regaló el suyo
 - () El payaso volvió a estar feliz y contento
 - () El globo explotó y el payaso se puso a llorar
 - () Un payaso infló un globo

- b)
- () Pluma, tintero y papel
 - () para escribir una carta
 - () Una, dos y tres
 - () a mi querido Manuel

- c)
- () Allí se refugia cuando llueve y hace mal tiempo
 - () El castor vive en el río
 - () Tiene unos dientes muy afilados
 - () Con las ramas construye una balsa
 - () Con ellos corta ramas de los árboles

III. Ejercicio de conectores

1. Entre todos los medios de comunicación, la televisión es, sin duda, el más completo, consumado, penetrante, popular y,, el más efectivo. (con todo / de todas formas / a su vez / por tanto).

2. Todavía son muchos los doctores y profanos que temen permitirle a un profesional dejar morir o quitarle la vida a otro ser humano, éste lo haya pedido y esté en su sano juicio. (debido a que / de ahí que / aunque / por lo que).

3. La oposición a la eutanasia por parte de las religiones cristianas brota de la convicción de que sólo Dios da la vida y, , sólo Él la puede quitar. (gracias a / por su parte / sin embargo / por tanto).

4. Para la fe judía ortodoxa, la existencia posee un valor infinito y el acortarla es siempre inmoral, incluso un minuto de vida tiene un precio incalculable. (como / pues / pero / si).

5. La intensidad y la amargura del debate actual sobre el derecho a morir con dignidad disminuiría considerablemente la sociedad, los médicos y los políticos de la sanidad prestaran mayor atención a cómo mitigar el dolor y el sufrimiento del enfermo. (porque / si / a causa de que / aunque).